РУКОВОДСТВО ДЛЯ СЛУШАТЕЛЯ

в системе дистанционного образования АНО ДПО

«Центрального многопрофильного института» https://sdo.idopobr.ru 1. Войти в систему дистанционного обучения СДО можно по ссылке <u>https://sdo.idopobr.ru/</u> только под своим логином и паролем. Для входа в правом верхнем углу сайта необходимо нажать на гиперссылку «Вход». Логин и пароль для входа в систему слушатель получает на личную электронную почту, которую указывает при регистрации на курс.

HIGHAUMOO BUOY	ИСТЕМА ИСТАНЦИОННОГО БУЧЕНИЯ
Логин	Забыли логин или пароль?
Пароль	В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies 🥑
🗌 Запомнить логин	Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей
Вход	Зайти гостем

Рисунок 1. Окно авторизации

2. При необходимости восстановления пароля необходимо обратиться к специалисту кафедры, курирующего курсы.

3. После авторизации слушатель попадает в виртуальный личный кабинет, в котором слева расположено меню учебных курсов, на которые он зачислен.



Рисунок 2. Окно доступа к курсу

4. Для работы с курсом необходимо нажать на гиперссылку с названием курса.

5. Окно страницы внутри курса состоит из меню учебных курсов (1), центральной области с элементами содержания курса (2), информационными блоками (3).

≢ ид	Обуцение работе с интеракт	ивной лоской	
🔮 Зчастники	В начало / Курсы / Кафедра естественнонаучных дисциплин /	ивной доской	
🛙 Значки	r		
В Компетенции Поценки 1	Социаления	Ваши достижения 🕢	Последние дейстаия Действия с Thursday, 16 April 2020, 09
🗅 Общее	Учебне-тематический план Я Растисский план		Со времени Вашего последнего входа на не произошло
Входная диагностика (доступна 06.04.2020, с 10 часов).	Методические рекомендации по работе с курсом		3
Технические требования к интерактиеному рабочему месту	Входная диагностика (доступна 06.04.20 📈 Вопросы диагностика	20, с 10 часов)	

Рисунок 3. Виртуальный личный кабинет

6. В правой верхней части окна имеется меню Настройки профиля. В настройках слушателю необходимо правильность написания фамилии, имени, отчества. В случае обнаружения ошибки необходимо сообщить специалисту кафедры, курирующему курсы. Также в настройках профиля можно добавить фотографию пользователя, изменить пароль, адрес электронной почты и пр.



Рисунок 4. Меню настроек профиля пользователя

😤 В начало	В начало / Личный кабинет / Настройки		
🚳 Личный кабинет			
🛗 Календарь	Настройки		
🗋 Личные файлы		Блоги	2431744
🖻 Мои курсы	пользователя	Настройки блога	Управление значками
р уоо	Редактировать информацию Изменить пароль Предпочитаемый язык Настройки форума Настройки редактора Настройки курса Настройки календаря Настройки сообщений Настройка уведомлений	Внешние блоги Зарегистрировать внешний блог	Настройки значков Настройки коллекций наград

Рисунок 5. Редактирование настроек учетной записи

7. Для сохранения внесенных изменений необходимо в нижней части страницы нажать на кнопку **Обновить профиль**.

🐐 В начало	D
🚳 Личный кабинет	Oalina
🛗 Календарь	
🗋 Личные файлы	Для загружи файлов перетащите их сюда.
🖻 Мои курсы	L
唐 y00	Файлы изображений из сети Интернет. дл дое дод дод дод лод лод лада
	Описание изображения
	 Дополнительная информация об имени
	• Интересы
	Необязательное Обискить профиль. Этмена
	Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены 0.

Рисунок б. Сохранение изменений в настройках пользователя

8. В процессе выполнения заданий курса слушатель может посмотреть все оцениваемые элементы и полученную за них оценку. Для этого слева выбрать из меню пункт «Оценки».



Рисунок 7. Пункт меню «Оценки»

1 8 YOO	🚑 Практическое задание 2	0,00 % (Пусто)	3	0-100	3	0.00 %
📽 Участники 🛡 Значки	Практическое задание 1	0,00 % (Пусто)		0-100		0,00 %
🖉 Компетенции	👌 Самостоятельная работа 1	0,00 %. (Пусто)		0-100		0,00 %
Оценки С Общее	Практическое задание 8	0,00 % (Пусто)	14	0-100	1	0,00 %
Модуль 1.Лерекод образовательной	Практическое задание 9	0,00 % (Пусто)	94 	0-100	а	0,00 %
организации в эффективный режим функционнорвания	🖉 Блодная диатностика	100,00 %	18,00	0-20	90,00 %	90,00 %
C Tewa 1.1. Focuatocreterinan	Итоговая диагностика.	0,00 % (Пусто)	<u>:</u> *	0-20		0.00 %

Рисунок 8. Итоговые оценки за курс

Учебная информация структурирована по разделам/модулям/темам учебного плана. Для освоения теоретических основ курса используются элементы: лекция, файл, страница, гиперссылка и другие.



Рисунок 9. Пример элемента курса «Лекция»

9. Для выполнения слушателями практических заданий используются элементы: задание, форум, семинар. Методические указания по выполнению заданий могут быть представлены отдельным файлом или внедрены непосредственно в задание.

 Значки Образовательной орган Компетенции SWOT-анализ Управленческие решения 	👺 Участники	Тема 1.3. Управленчески
 Компетенции SWOT-анализ Управленческие решения 	🛡 Значки	образовательной органи
🐻 Управленческие решения	🗹 Компетенции	SWOT-анализ
Ш Оценки	🖽 Оценки	Управленческие решения
С Общее Самостоятельная работа 1	🗅 Общее	Самостоятельная работа 1

Рисунок 10. Пример элемента курса «Практическое задание»

10. Для контроля результатов обучения используются тесты. При прохождении теста, необходимо обращать внимание на:

- количество попыток;
- дату начала и окончания тестирования;
- ограничения по времени;
- метод оценивания.

Три первых позиции могут отсутствовать, метод оценивания будет отображаться всегда (высшая или средняя оценка).



Рисунок 11. Пример элемента курса «Тест»

Разрешено попыток: 5

Этот тест был начат Tuesday, 17 December 2019, 16:01 Тестирование будет окончено в Saturday, 28 December 2019, 16:01 Ограничение по времени: 1 ч. 30 мин. Метод оценивания: Высшая оценка

Начать тестирование

Рисунок 12. Настройки теста

11. После нажатия на кнопку «Начать тестирование» открывается окно с тестом. В меню слева (1), отображается номер вопроса и количество баллов за вопрос. Его также можно отметить с помощью флажка, чтобы уточнить у преподавателя вопрос или вернуться к нему, чтобы подумать над ответом. В центральной части (2) отображается сам вопрос и варианты его ответа, а в меню справа, которая называется «навигация по тесту» (3) - отображается меню с вопросами, таймер и досрочное завершение тестирования.



Рисунок 13. Окно тестирования

12. В меню тестирования (3) белым цветом обозначен вопрос, на который не дан ответ, бело-серым, вопрос на который дан ответ, а красный треугольник обозначает отмеченный вопрос. В навигации по тесту (3) можно переключаться между вопросами, если это разрешено настройками теста. Оставшееся время означает, что по окончанию

тест автоматически завершится и учтет все ответы на момент окончания времени. Кнопка «закончить попытку» дает возможность завершить тестирование заранее, если Вы ответили на все вопросы. По окончанию тестирования система автоматически обработает Вашу попытку и поставит оценку. В навигации по тесту (3) красным отображены - неправильные ответы, зеленым - правильные, оранжевым - частично правильные.

13. Результат тестирования может выглядеть следующим образом:



Рисунок 14. Результат тестирования

14. Если у Вас есть вопросы к преподавателю, Вы можете

воспользоваться встроенным в систему средством обмена сообщениями. Для этого нажимаем на иконку «облачка» в правом верхнем углу. Вводим фамилию преподавателя, нажимаем «ввод», в результатах поиска выбираем пользователя и набираем сообщение.



Рисунок 15. Результат поиска учетной записи преподавателя

15. Аналогичным образом можно найти и написать слушателю курса.

16. Последовательно, в соответствии с рекомендациями, приводимыми преподавателями в пояснениях на странице курса, необходимо изучить учебные материалы, принять участие в дистанционных учебных мероприятиях (отправить задание, выступить на форуме, ответить на тестовые вопросы и т.д. Срок проверки преподавателями заданий, как правило, не превышает двух дней с момента размещения слушателями отчетов, ответов или выступлений.

17. Некоторые задания имеют ограничения по срокам их выполнения. Решение о продлении срока выполнения заданий принимает преподаватель.

18. Задания, не имеющие ограничений по срокам выполнения, должны быть выполнены слушателями до окончания срока изучения курса.

19. Слушатели, не посещающие систему электронного обучения и/или не выполняющие задания по программе, отчисляются с курса.

20. По окончании обучения слушателям рекомендуется ответить на вопросы «ИТОГОВГО ТЕСТИРОВАНИЯ» с целью совершенствования содержания

образовательных программ и организации образовательного процесса в Институте. Ссылка на анкету расположена в нижней части окна содержания курсов.

🎟 Оценки	П Лекция 4.1.1 НАРУШЕНИЯХ СЕРДЦЕБИЕНИЯ И ДЫХАНИЯ, КРОВООБРАЩЕНИЯ УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ БОЛЬНОГО БОЛИ В ГРУДИ	
	Та Лекция 4.1.2 АНАФИЛАКТИЧЕСКИИ ШОК	\checkmark
🗅 Общее	🛅 Лекция 4.1.3 ПОРАЖЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ.	S
🗅 УЧЕБНЫЙ ПЛАН	🚰 Лекция 4.1.4 Медицина катастроф.	
Га Лекции	🔚 Лекция 4.2 Неотложные состояния и неотложная помощь при различных заболеваниях и состояниях.	S
	🔚 Лекция 4.3 Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых направлениях	
🗅 Ситуационные задачи		
🗅 Темы рефератов	Ситуационные задачи	
🗅 Итоговый тест	😓 Ситуационные задачи (Скорая и неотложная помощь. ПП СПО 504)	
🚳 Личный кабинет		
希 Домашняя страница	Гемы рефератов	
	😓 Темы рефератов (Скорая и неотложная помощь. ПП СПО 504)	S
🗰 Календарь		
🗋 Личные файлы	Итоговый тест	
🛱 Мои курсы	🗸 Итоговый тест	
🞏 Скорая и неотложная помощь		

Рисунок 16. Элемент курса «ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ»